



# *Aprendizaje en casa*

## Aprenderemos...

- LAS PARTES DE UNA 🌱
- A CUIDAR E IDENTIFICAR LAS 🌱
- A TRABAJAR EN EQUIPO
- A DIFERENCIAR LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS
- A HACER USO DEL SCRATCH JUNIOR

## Conexiones

### IDEAS RELACIONADAS CON LA ACTIVIDAD.

#### ¿SABÍAS QUE ...?

¿EL 🍅 ES UNA FRUTA?

EL 🍅 ES EL FRUTO DE LA TOMATERA.

LA FRUTA ES EL RESULTADO DE LA FECUNDACIÓN DE LA 🌸 DE UNA 🌱. ES LA PARTE DE LA 🌱 QUE CONTIENE LAS SEMILLAS.

EN ESTA CÁPSULA APRENDEREMOS:

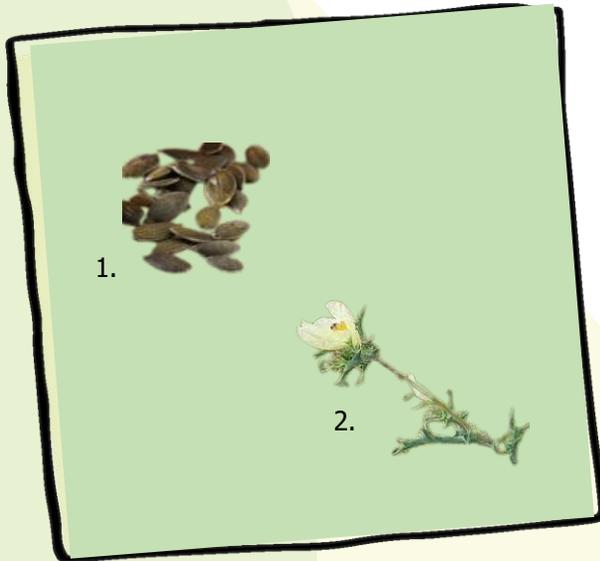
- LAS PARTES DE UNA 🌱.
- A PLANTAR SEMILLAS, IDENTIFICARLAS Y OBSERVAR SU CRECIMIENTO.
- A DIFERENCIAS ENTRE LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS.
- SIMULAR UNA 🌱 EN EL SCRATCH JUNIOR.

¡ADELANTE!



*¡Prepárate!*

REÚNE TODOS LOS MATERIALES Y UTENSILIOS O HERRAMIENTAS NECESARIOS PARA EMPEZAR.

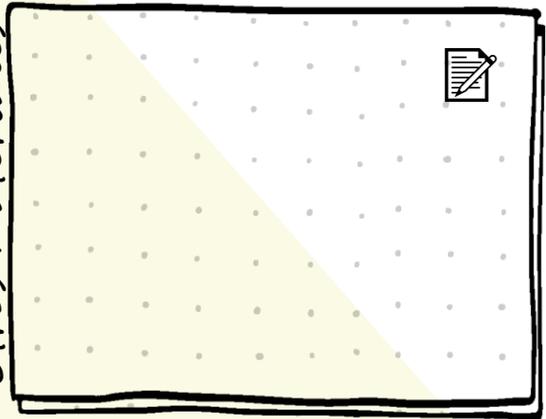


## Materiales

- 1. SEMILLAS DIVERSAS (ZANAHORIA, LECHUGA, ETC.)
- 2. PLANTA
- HERRAMIENTAS DEL HUERTO
- TIERRA PARA PLANTAR
- TABLETA O DISPOSITIVO MÓVIL

*Marca los materiales que ya tengas*

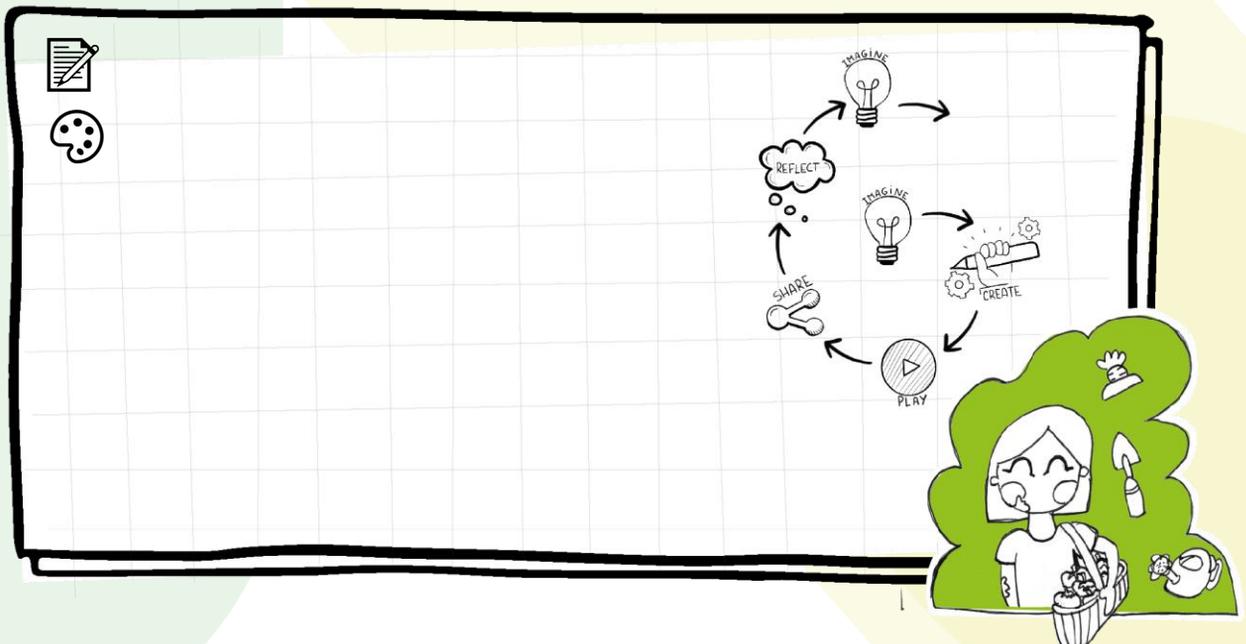
*Otros materiales*



¿TE FALTA ALGÚN MATERIAL? ¿POR CUAL PODRÍAS REEMPLAZARLO? ¿UTILIZARÁS OTROS MATERIALES PARA DECORAR? ANÓTALOS.

*Imagina*

¿ DE DÓNDE CREES QUE VIENEN LOS TOMATES? ¿Y LAS PATATAS?



*¡A crear!*

SIGUE LAS INSTRUCCIONES Y PIDE LA SUPERVISION O AYUDA DE UN ADULTO CUANDO SEA NECESARIO.

ESCRIBE LOS PASOS QUE SIGUES Y PIDE SUPERVISIÓN O AYUDA A UN ADULTO CUANDO SEA NECESARIO.

1- COMPARTE CON LA CLASE QUÉ SABES DE LOS HUERTOS.

¿CONOCES A ALGUIEN QUE TENGA UN HUERTO?

**¿QUÉ SE PUEDE PLANTAR?**

**¡PONEDLO EN COMÚN!**

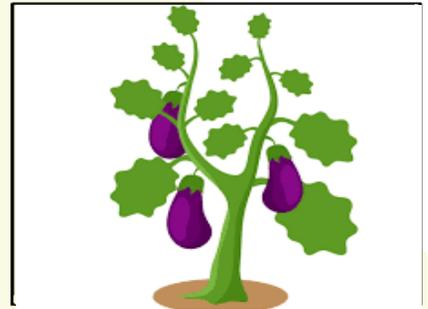


2- COGE Y OBSERVA UNA 🌱.

PIENSA CUÁLES PODRÍAN SER LAS PARTES DE UNA 🌱.  
DESPUÉS, ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA DESCUBRIR  
LAS PRINCIPALES PARTES DE UNA 🌱.

3- ¿QUÉ NECESITAN LAS 🌱 PARA VIVIR?

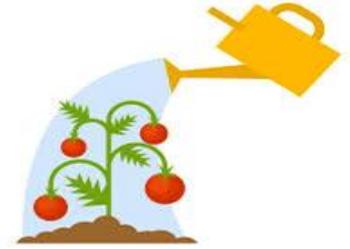
ES IMPORTANTE SABER POR QUÉ A PARTIR DEL  
SIGUIENTE PASO PLANTAREMOS DIFERENTES  
SEMILLAS.



4- PLANTAMOS NUESTRAS PROPIAS SEMILLAS  
Y LAS ETIQUETAMOS CON EL NOMBRE  
CORRESPONDIENTE. DURANTE LAS SEMANAS  
VINIENTES OBSERVAREMOS SU  
CRECIMIENTO.



5- NO NOS PODEMOS OLVIDAR DE  LAS PLANTAS REGULARMENTE OBSERVANDO SU PROGRESO CADA VEZ QUE VAMOS AL HUERTO.



6- PARA ACABAR, **COSECHAMOS** LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS MADURAS.

7- ESCOGE LA VERDURA O LA FRUTA QUE MÁS TE GUSTE.

**DIBÚJALO** SIMULANDO Y ETIQUETANDO SUS PARTES CON EL NOMBRE CORRESPONDIENTE A SCRATCH JUNIOR.



8- PARA ACABAR, VAMOS A JUGAR PARA APRENDER MÁS SOBRE LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS. ¡ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA ACCEDER AL JUEGO!



## Jugar y compartir

DIBUJA O TOMA UNA FOTO DE TU PROYECTO.

COMPÁRTELA EN PADLET.

He compartido mi proyecto con...



## Reflexionar

ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y DESARROLLA SU RESPUESTA.

1. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE IR AL HUERTO?
2. ¿HAS ENTENDIDO TODO LO QUE SE HA EXPLICADO? ¿O TE HA COSTADO?
3. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?

¿Cuántas estrellas le das a tu creatividad? ¡Coloréalas!





# Taller en la escuela



## Imagina

¿QUÉ CONSECUENCIAS PODRÍA TENER TU PROYECTO? MENCIONALAS O DIBÚJALAS.

## Reflexiona

ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y DESARROLLA SU RESPUESTA.

1. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE IR AL HUERTO?
2. ¿HAS ENTENDIDO TODO LO QUE SE HA EXPLICADO? ¿O TE HA COSTADO?
3. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?

*¿Cuántas estrellas le das a tu creatividad? ¡Coloréalas!*

