




Aprendizaje en casa

Aprenderemos...

- A HACER UN TÍTERE A PARTIR DEL CUENTO "LOS MÚSICOS DE BREMEN"
- LOS 😊 PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
- A DAR UNA SEGUNDA VIDA A MATERIALES RECICLADOS .
- A HACER UNA REPRESENTACIÓN 🎭 CON LOS TÍTERES.
- A RESPETAR EL TRABAJO PROPIO Y EL DE LOS OTROS.

Conexiones

IDEAS RELACIONAS CON LA ACTIVIDAD.

¿SABÍAS QUE...?

LOS TÍTERES APARECIERON CUANDO HACE MUCHOS Y MUCHOS AÑOS, EL SER HUMANO VIÓ UNA SOMBRA REFLECTADA EN LA PARED DE LA CUEVA A CAUSA DE LA LUZ DEL ☼. LAS SOMBRAS SE MOVÍAN Y ENTONCES, SURGIÓ LA NECESIDAD DE CREAR LOS TÍTERES.

EN ESTA CÁPSULA APRENDERÁS A HACER UN TÍTERE DE UNO DE LOS ANIMALES QUE SALEN EN EL CUENTO *LOS MÚSICOS DE BREMEN*.



ESCOGE EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE!

EN LA CÁPSULA HAREMOS EL TÍTERE DEL 🐭 CON DIFERENTES MATERIALES RECICLADOS. DESPUÉS PREPARARÁS UNA REPRESENTACIÓN 🎭 CON EL TÍTERE.

SEGUIDAMENTE, JUGARÁS A UN JUEGO MUY DIVERTIDO DONDE ENCONTRARÁS LOS PERSONAJES DEL CUENTO. FINALMENTE, ¡APRENDERÁS A HACER USO EL SCRATCH JUNIOR CREANDO UN LUGAR DONDE LOS ANIMALES SON LIBRES Y DE 😊 PRIMARIOS!

¡ADELANTE!



¡Prepárate!

REÚNE TODOS LOS LIBROS, MATERIALES Y UTENSILIOS NECESARIOS PARA EMPEZAR.

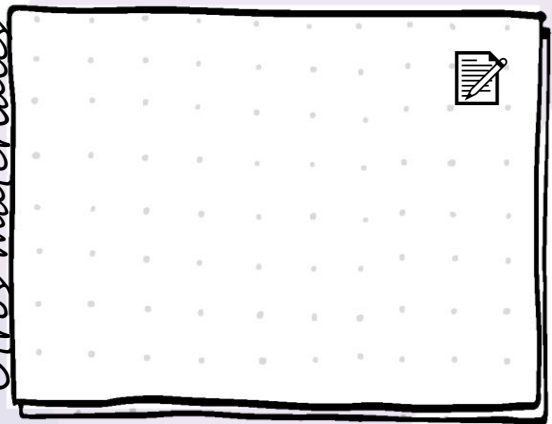


Materiales

- 1. CARTULINAS DE COLORES
- 2. ROLLO DE PAPEL DE VÁTER
- 3. PINTURA
- 4. TIJERAS
- 5. COLA

Marca los materiales que ya tengas

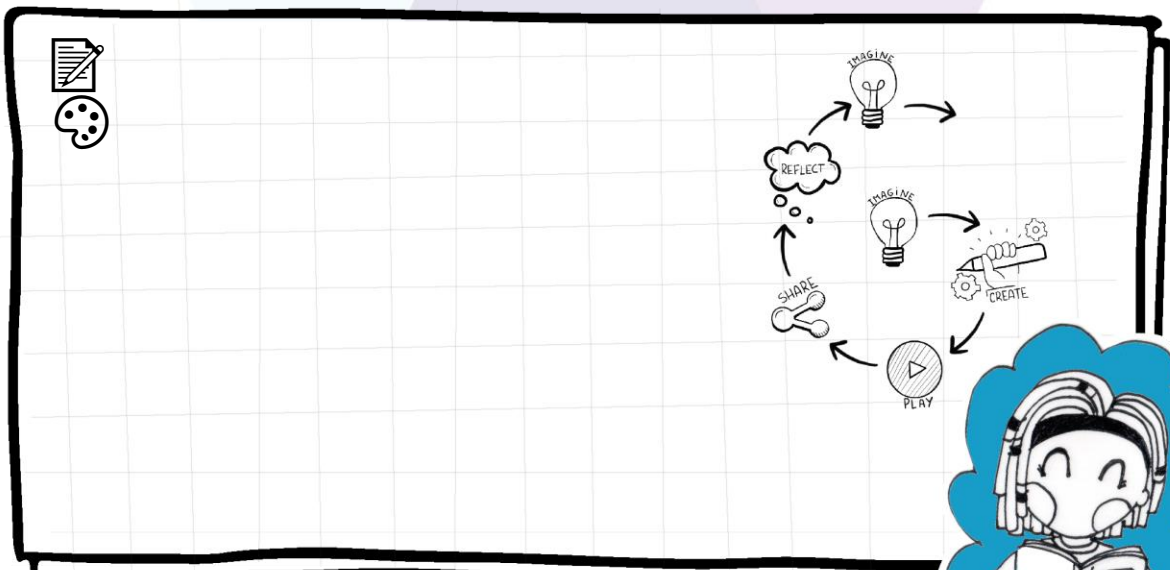
Otros materiales



¿TE FALTA ALGÚN MATERIAL? ¿POR CUAL PODRÍAS REEMPLAZARLO? ¿UTILIZARÁS OTROS MATERIALES PARA DECORAR? ANÓTALOS.

Imagina

¿CÓMO TE IMAGINAS EL RESULTADO DE TU PROYECTO? DIBÚJALO.



¡A crear!

SIGUE LAS INSTRUCCIONES Y PIDE LA SUPERVISIÓN O AYUDA DE UN ADULTO CUANDO SEA NECESARIO.

ESCRIBE LOS PASOS QUE SIGUES Y PIDE SUPERVISIÓN O AYUDA A UN ADULTO CUANDO SEA NECESARIO.

1- CON PINTURA EL VACÍO.

¿LO PODEMOS PINTAR DE UN OTRO COLOR?



2- Y LAS PARTES DE TU PERSONAJE, EN ESTE CASO, UN .

A LA IMAGEN VES EL PICO Y LAS PATAS.

3- CONTINÚA LAS PARTES DEL GALLO.

A LA IMAGEN VES LA CRESTA Y LA COLA.
PARA HACER LA COLA, COGE CARTULINAS DE DIFERENTES.

¿QUÉ VES EN LA IMAGEN? ¿SABRÍAS DECIR SI SON PRIMARIOS O SECUNDARIOS?



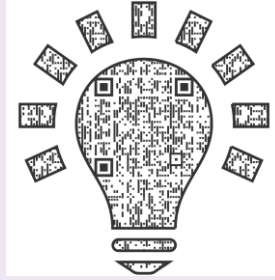
4 - HAZ DOS CORTES PEQUEÑOS VERTICALES EN EL . UNO DELANTE DEL OTRO, PARA PODER PONER LA CRESTA.

PEGA EL PICO, LAS PATAS, LOS OJOS Y LA COLA.

¡TÍTERE HECHO!



5- INVENTA 💡 Y PREPARA UNA 🎭 CON EL TÍTERE PENSANDO SUS MOVIMIENTOS/ACCIONES Y LOS SONIDOS O EL DIÁLOGO QUE QUIERES QUE TENGA HACIENDO USO DE TU IMAGINACIÓN.



6- UNA VEZ LO HAYAS PREPARADO, REPRESENTALA DELANTE DE TU FAMILIA O DELANTE DE TUS COMPAÑEROS/AMIGOS.



7- UNA VEZ HECHA LA REPRESENTACIÓN, VAMOS A JUGAR A UN JUEGO.
¡ENCUENTRA LOS ANIMALES PERSONAJES DEL CUENTO!

ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA ACCEDER AL JUEGO.



8- PARA ACABAR, VAMOS AL SCRATCH JR!
VAMOS A JUGAR CON LOS 😊 PRIMARIOS.
¡IMAGINA 💡 Y CREA UN LUGAR DONDE LOS ANIMALES SE MUEVEN Y SON DE 😊 PRIMARIOS!



Jugar y compartir

DIBUJA O TOMA UNA FOTO DE TU PROYECTO.

COMPÁRTELA EN PADLET.

He compartido mi proyecto con...



Reflexionar

ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y DESARROLLA SU RESPUESTA.

1. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO AL HACER TU TÍTERE?
2. ¿HAS SABIDO DISTINGUIR LOS COLORES PRIMARIOS DE LOS SECUNDARIOS?
3. ¿HAS TENIDO ALGUNA DIFICULTAD AL HACER TU TÍTERE?

¿Cuántas estrellas le das a
tu creatividad? ¡Coloréalas!





Taller en la escuela



Imagina

¿CÓMO TE IMAGINAS EL RESULTADO DE TU PROYECTO? DIBÚJALO.



Reflexiona

ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y DESARROLLA SU RESPUESTA.

1. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO AL HACER TU TÍTERE?
2. ¿HAS SABIDO DISTINGUIR LOS COLORES PRIMARIOS DE LOS SECUNDARIOS?
3. ¿HAS TENIDO ALGUNA DIFICULTAD AL HACER TU TÍTERE?

¿Cuántas estrellas le das a tu creatividad? ¡Coloréalas!

