




Aprendizaje en casa

Aprenderemos...

- Elegir libros que retraten la naturaleza.
- Redescubrir las palabras y su textura: colores, formas, carácter, etc.
- Representar elementos naturales a través del arte:

- Planificar nuestro trabajo y trabajar de forma independiente.

Conexiones

Ideas relacionadas con la actividad.



https://www.youtube.com/watch?v=wpDv1rYFqTQ&ab_channel=JoyfulLearningforYoungMinds



¿Sabías qué?

Los océanos son enormes áreas de agua salada.
Alrededor del 70% de la superficie terrestre está cubierta por agua.
Por eso la tierra también se llama el planeta azul.



¡Prepárate!

Reúne todos los libros, materiales y utensilios necesarios para empezar.

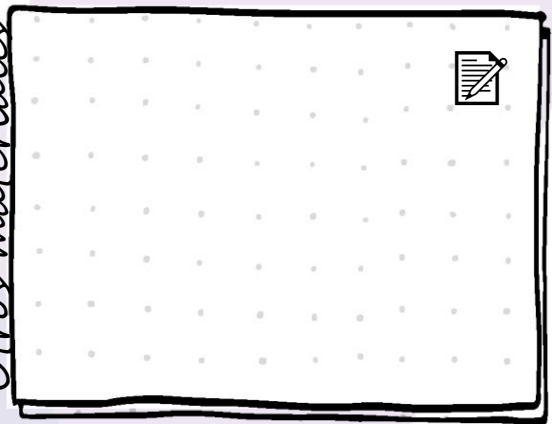


Materiales

- 1. Caja de zapatos
- 2. Papeles de distintas texturas y colores
- 3. Arena de mar y conchas
- 4. Pintura/Marcadores/Cola
- 5. Dispositivo con acceso a Scratch

Marca los materiales que ya tengas

Otros materiales



¿Te falta algún material? ¿Por cual podrías reemplazarlo? ¿Utilizarás otros materiales para decorar? Anótalos.

Imagina

¿Cómo te imaginas el resultado de tu proyecto? Dibújalo.

MAPA DE IDEAS DEL OCÉANO

FORMAS COLORES

OCÉANO (🌊)

TEXTURAS MOVIMIENTO

TEXTURAS

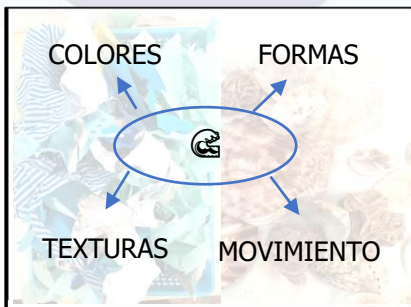
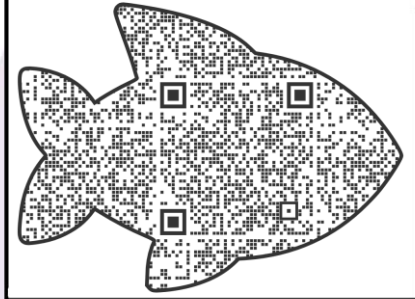
MOVIMIENTO

¡A crear!

Sigue las instrucciones y pide la supervisión o ayuda de un adulto cuando sea necesario.

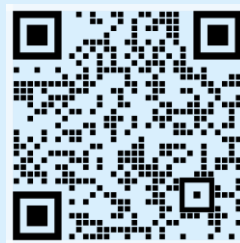
Escribe los pasos que sigues y pide supervisión o ayuda a un adulto cuando sea necesario.

1- Escanea el código QR para ver el vídeo paso a paso.



2- Piensa en las palabras de tu mapa de ideas del océano.
¿Cómo podrías representarlas con estos materiales?
Mira otros libros relacionados con el océano o investiga un poco en el ordenador para inspirarte.

3- Envuelve la caja de zapatos con papel de color y píntalo de dentro combinando los colores de tu mapa de ideas.



¿Sabes todos sus nombres?

Escanea el código QR para conocerlos.



4- Añade arena y otros elementos del océano como conchas. También papel o tela de distintos colores y texturas.

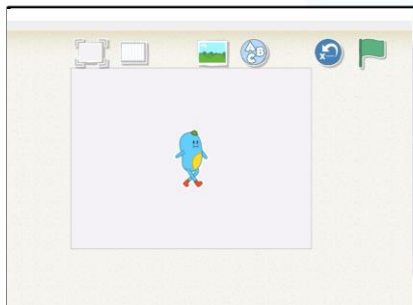


5- Puedes añadir vida del océano como algas o animales:



6. ¡Tu pecera está acabada!

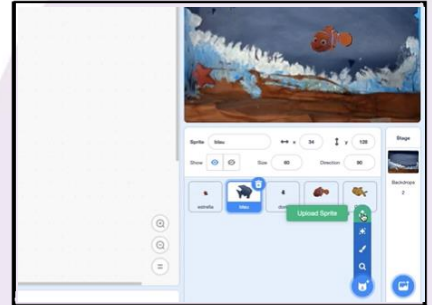
Enciende tu ordenador y quita el fondo de las fotos de los animales (<https://www.remove.bg/es>).



7- Abre Scratch (<https://scratch.mit.edu>).



8- Sube tu foto como fondo y las fotos de animales como personajes.



```
when clicked
wait 1 seconds
glide 2 secs to random position
wait 1 seconds
glide 2 secs to random position
wait 1 seconds
glide 2 secs to random position
```

9- Programa tus animales para que naden en la pecera.

¿Podrías hacer este código más eficiente?

- 10- También puedes programarlos para que:
- Vuelva a contar la historia: "Wave" de Suzi Lee.
 - Describa el océano y cómo se sienten en él.
 - Explique un recuerdo relacionado con el océano.

```
when clicked
wait 1 seconds
glide 2 secs to random position
play sound THE SEA until done
```



11- Con este bloque de código:

```
play sound [ ] until done
```

Puedes grabarte a ti mismo.



Jugar y compartir

Dibuja o toma una foto de tu proyecto.

Compártela en Padlet.

Comparte tu proyecto de Scratch.

He compartido mi proyecto con...



Reflexionar

Elige una de las siguientes preguntas y desarrolla su respuesta.

1. Comparte una palabra o expresión que hayas aprendido con la actividad.
2. Explica a alguien cómo has encontrado las palabras más representativas con colores, texturas y programación.

¿Cuántas estrellas le das a tu creatividad? ¡Coloréalas!



A large, stylized number '3' in the background, composed of two overlapping shapes: a light blue one on the left and a light purple one on the right. Each shape has a circular cutout at its top and bottom ends.

Taller en la escuela



Imagina

¿Cómo te imaginas el resultado de tu proyecto? Dibújalo.



Reflexiona

Elige una de las siguientes preguntas y desarrolla su respuesta.

1. Comparte una palabra o expresión que hayas aprendido con la actividad.
2. Explica a alguien cómo has encontrado las palabras más representativas con colores, texturas y programación.

¿Cuántas estrellas le das a tu creatividad? ¡Coloréalas!

