



Aprendizaje en casa

Aprenderemos...

- A hacer instrumentos de percusión reutilizando materiales de la vida cotidiana.
- A comprender la función de las diferentes partes de los instrumentos de percusión.
- A distinguir diferentes maderas de instrumentos.
- A desarrollar la destreza manual.

Conexiones

Ideas relacionadas con la actividad.

¿Sabías que...?

Luthiers: son artesanos que fabrican y reparan instrumentos musicales de cuerda.

¿Cuál crees que es el nombre de los fabricantes de instrumentos musicales de percusión?

Esta cápsula que estás a punto de empezar trata de convertir los materiales de la vida cotidiana en instrumentos musicales de percusión. Para después, formar una banda y poner en práctica las leves habilidades musicales.



¡Prepárate!

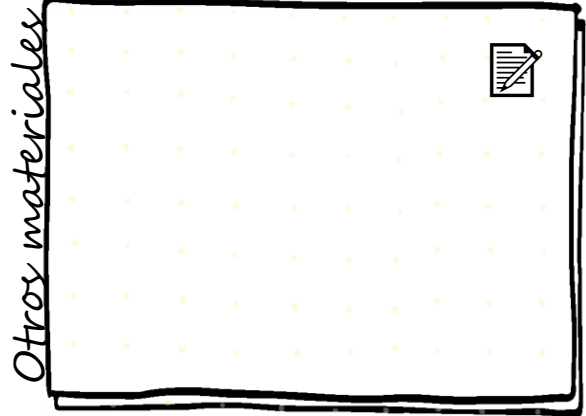
Reúne todos los materiales y los dispositivos digitales necesarios para empezar.



Materiales

Marca los materiales que ya tengas

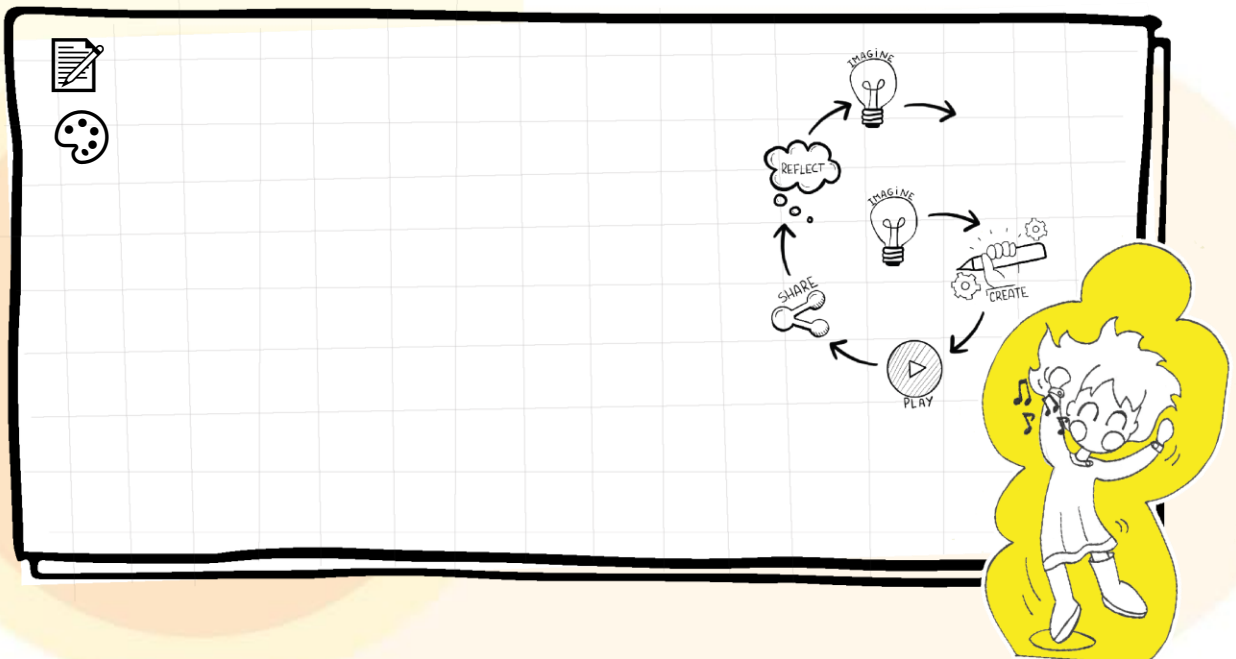
- 1. Latas de plásticos y aluminio, botellas
- 2. Tijeras
- 3. Dos tapones
- 4. Papeles de colores
- 5. Cinta
- 6. Lápiz
- 7. Palos de madera
- 8. Platos de papel



¿Te falta algún material? ¿Por cual podrías reemplazarlo? ¿Utilizarás materiales adicionales?
Anótalos.

Imagina

¿Qué secuencia de pasos/eventos seguirá tu actuación? Dibújala.

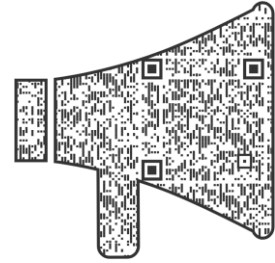


¡A crear!

Sigue las instrucciones y pide la supervisión o ayuda de un adulto cuando sea necesario.

Escribe los pasos que sigues y pide supervisión o ayuda a un adulto cuando sea necesario.

1. Opcionalmente, enrollamos las latas de comer **(tomos)** y las botellas de plástico **(bombo)** con papel de color. Escanea el Código QR para seguir el videotutorial.



2. Utilizad cinta adhesiva para pegarlo, envolviendo los dos extremos del recipiente.

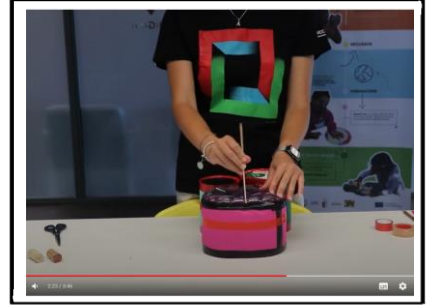
3. Colocad los recipientes sobre una mesa y pegadlos con cinta adhesiva.



4. Girad el conjunto hacia abajo para que la superficie que haremos sonar **(la tapa)** esté encima.



5. Introducid una broqueta de madera en el recipiente con la superficie plana.



6. Haced un agujero en un plato de papel (**platos**) y colócalo encima de la broqueta, fijándolo con cinta adhesiva.



7. Medid la cinta y córtala según tu altura (unos 90 cm).



8. Finalmente, pincha dos broquetas de madera a los tapones de corcho hasta a 2 cm de profundidad. ¡Ahora tienes tus **baquetas!**



Jugar y compartir

Dibuja graba un vídeo de tu actuación.

Compártela en Padlet.

He compartido mi actuación con...



Reflexionar

Elige una de las siguientes preguntas y desarrolla su respuesta.

1. ¿De qué crees que depende el sonido de las piezas de tu batería?
2. ¿Cuál crees que es el objetivo de cada parte de la batería?
3. ¿Cómo de creativos habéis sido durante el proceso de creación?

¿Cuántas estrellas le das a
tu creatividad? ¡Coloréalas!





Taller en la escuela



Imagina

¿Qué secuencia de pasos/eventos seguirá tu actuación? Dibújala.

Elige una de las siguientes preguntas y desarrolla su respuesta.

Reflexiona

1. ¿De qué crees que depende el sonido de las piezas de tu batería?
2. ¿Cuál crees que es el objetivo de cada parte de la batería?
3. ¿Cómo de creativos habéis sido durante el proceso de creación?

¿Cuántas estrellas le das a tu creatividad? ¡Coloréalas!

