



# *Aprenentatge a casa*

## Aprendrem...

- A fer instruments de percussió reutilitzant materials de la vida quotidiana.
- A comprendre la funció de les diferents parts dels instruments de percussió.
- A distingir diferents fustes d'instruments.
- A desenvolupar la destresa manual.

## Connexions

Idees relacionades o informació que hem de saber abans de començar.

### Sabies que...?

**Luthiers:** són artesans que fabriquen i reparen instruments musicals de corda.

### Quin creus que és el nom dels fabricants d'instruments musicals de percussió?

Aquesta càpsula que estàs a punt de començar tracta de convertir els materials de la vida quotidiana en instruments musicals de percussió. Per a després, formar una banda i posar en pràctica les teves habilitats musicals.



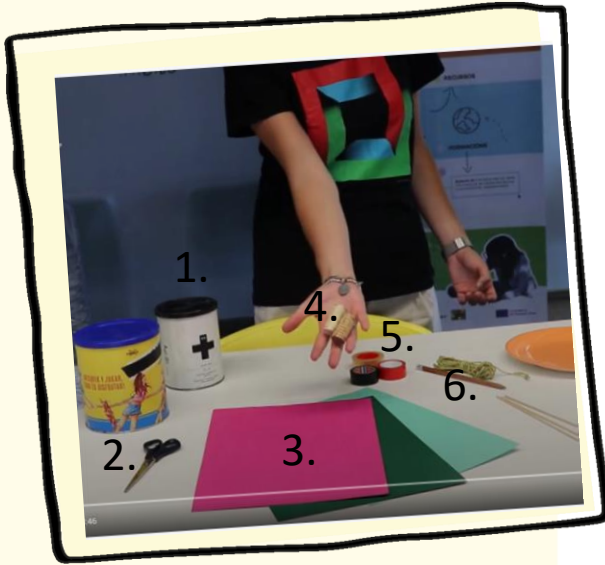
## Prepara't!

Arreplega els materials i els dispositius digitals que necessitaràs.

### Materials

- 1. Llaunes de plàstic i alumini i ampolles
- 2. Tisores
- 3. Dos taps
- 4. Papers de colors
- 5. Cinta
- 6. Llapis
- 7. Pals de fusta
- 8. Plat de paper

Indica els materials que ja tens



Et falta algun material?  
Per quin el podries substituir?  
N'utilitzaràs d'altres d'"attrezzo"?  
Escriu-los.

Altres materials

## Imagina

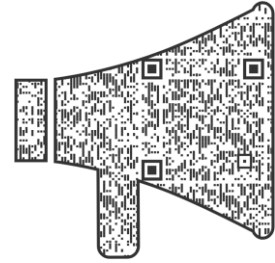
Quina seqüència de passos/esdeveniments seguirà la teva actuació? Dibuixa-la.

*Crea!*

Segueix les instruccions i demana supervisió o ajuda a un adult quan sigui necessari.

Escriu els passos que segueixes i demana supervisió o ajuda a un adult quan sigui necessari.

1. Opcionalment, emboliqueu les llaunes de menjar (**toms**) i les ampolles de plàstic (**bombo**) amb paper de color. Escaneja el codi QR per seguir el videotutorial.



2. Utilitzeu cinta adhesiva per enganxar-lo, envoltant els dos extrems del recipient.

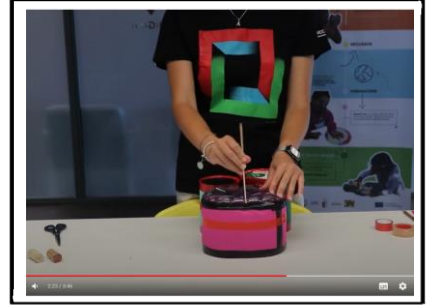
3. Col·loqueu els recipients sobre una taula i enganxeu-los amb cinta adhesiva.



4. Gireu el conjunt cap per avall perquè la superfície que farem sonar (**la tapa**) estigui amunt.

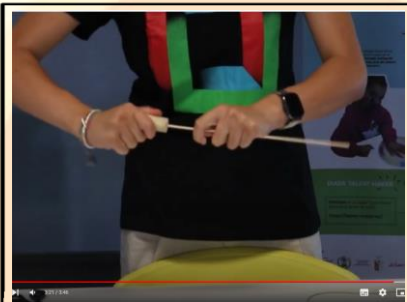


5. Introduïu una broqueta de fusta al recipient amb la superfície plana.



6. Fes un forat en un plat de paper (**plats**) i col·loca'l a sobre de la broqueta, fixant-lo amb cinta adhesiva.

7. Mesura la cinta i talla-la segons la teva alçada (uns 90 cm).



8. Finalment, punxeu dues broquetes de fusta als taps de suro fins a 2 cm de profunditat. Ara tens les teves **baquetes!**



## Juga i comparteix

Dibuixa o fes un vídeo de la teva actuació.

Comparteix-lo a Padlet/Google Classroom

He compartit la meva actuació amb....



## Reflexiona

Tria una de les següents preguntes i redacta la teva resposta.

1. De què creus que depèn el so de les peces de la teva bateria?
2. Quin creus que és l'objectiu de cada part de la bateria?
3. Com vas ser creatius durant el procés de creació?

Quantes estrelles li dones al teu ....?  
Pinta-les!





# Taller a l'escola



## Imagina

Quina seqüència de passos/esdeveniments seguirà la teva actuació? Dibuixa-la.

Diagram illustrating a creative process cycle: IMAGINE (lightbulb) → REFLECT (thought bubble) → SHARE (hand holding a bone) → PLAY (play button) → CREATE (hand holding a gear) → IMAGINE (lightbulb).

## Reflexiona

Tria una de les següents preguntes i redacta la teva resposta.

1. De què creus que depèn el so de les peces de la teva bateria?
2. Quin creus que és l'objectiu de cada part de la bateria?
3. Com vas ser creatius durant el procés de creació?

Quantes estrelles li dones al teu ....?  
Pinta-les!



Grid area for writing the answer to the reflection question.