



# Home learning

## We will learn...

- Ιστορία των κρουστών οργάνων
- Κρουστά στην ελληνική μουσική
- Απτική ακρίβεια
- Μουσικοκινητική αγωγή
- Ακουστική αντίληψη
- Να ακολουθούν οδηγίες
- Συνεργασία
- Συνεισφορά

## Connections

**Σχετικές ιδέες που θα επεξεργαστούμε:**

Ιστορία και προέλευση του ταμπουρίνου, των ντραμς και άλλων κρουστών οργάνων. Συσχετισμός με τοπική και διεθνή μουσική





## Materials

### ΥΛΙΚΑ

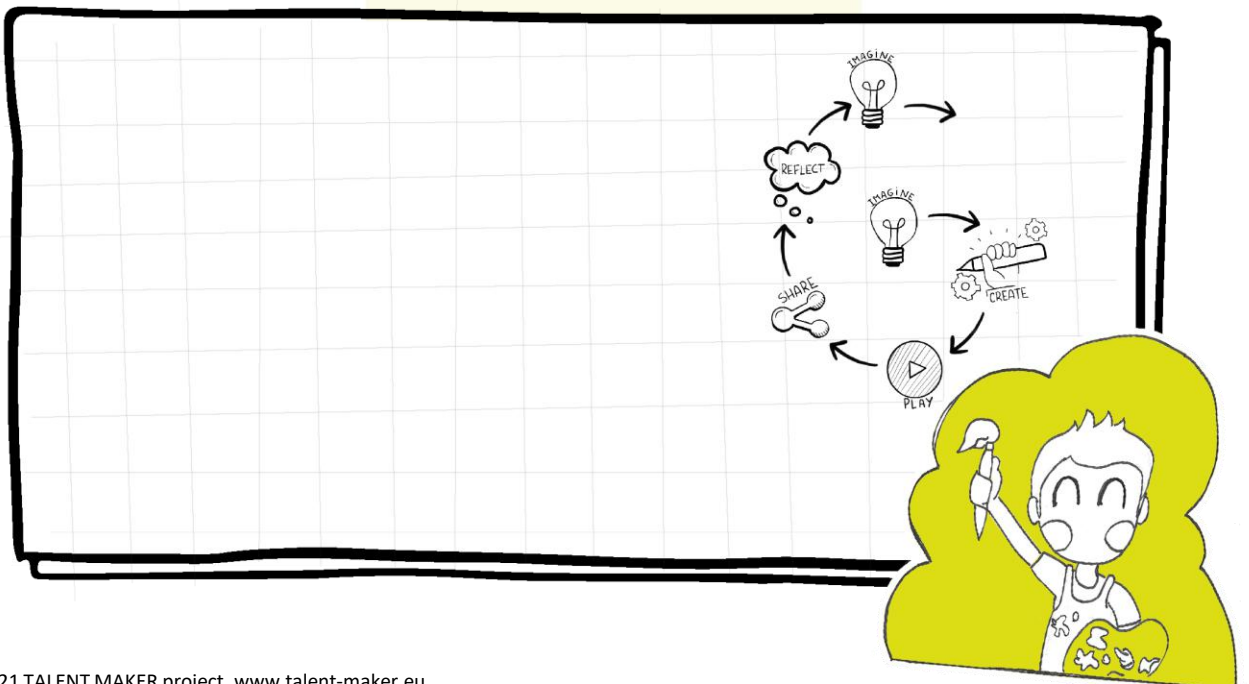
- Τελάρο ραπτικής
- το εσωτερικό πλαστικό αυγό ενός σοκολατένιου αυγού Kinder
- στολίδια
- κόλλα σιλικόνης
- Κόλλα στικ
- φακή

Other materials

Σου λείπει κανένα υλικό; Με τι θα μπορούσες να το αντικαταστήσεις; Θα ήθελες να χρησιμοποιήσεις τίποτ' άλλο για να το διακοσμήσεις;  
Ανάφερε

Imagine

**Τι πιστεύεις ότι θα φτιάξουμε με αυτά τα υλικά;**



*Let's create!*

Ακολουθήσε τις οδηγίες και ζήτη την επίβλεψη ενός ενήλικα αν χρειαστεί.

**Πρώτα από όλα, γεμίστε τα πλαστικά αυγά με μια μικρή ποσότητα φακής.**



**Στη συνέχεια, κόψτε το εσωτερικό κάθε πιάτου**

**Βάλτε υγρή κόλλα στο πίσω μέρος του ενός πιάτου.**



**Κολλήστε τα δύο πιάτα**



*Let's create!*

Ακολουθα τις οδηγίες και ζήτα τη βοήθεια ενός ενήλικα αν χρειαστεί.

**Χρωματίστε το πιάτο σας**



**Αφήστε το ταμπουρίνο  
σας να στεγνώσει**

**Χρησιμοποιήστε την κόλλα στικ  
για να διακοσμήσετε το  
ταμπουρίνο σας με στολίδια.**



**Κολλήστε με την κόλλα τρία  
πλαστικά αυγά. Αφήστε να  
στεγνώσει και είναι έτοιμο**



## ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΣ...

### Στίχοι του τραγουδιού «Ρίνο ο ταμπουρίνο.»

Με φωνάζουν Ρίνο  
είμαι ταμπουρίνο  
και σας χαιρετώ  
και σας χαιρετώ!

Ο ρυθμός μ' αρέσει  
το παιχνίδι θέλω  
κι από ταμπουρίνο  
γίνομαι καπέλο!

Στη δεύτερη στροφή  
το ταμπουρίνο το  
κάνουν καπέλο.

Τα παιδιά κρατούν  
το ταμπουρίνο.

Στην πρώτη στροφή,  
λένε ρυθμικά τα λόγια  
του ποιήματος και  
χτυπούν συγχρόνως το  
ταμπουρίνο τους.

Τρίτη στροφή, όπως η πρώτη



Τέταρτη στροφή,  
κάνουν το  
ταμπουρίνο τιμόνι  
και οδηγούν για λίγο.

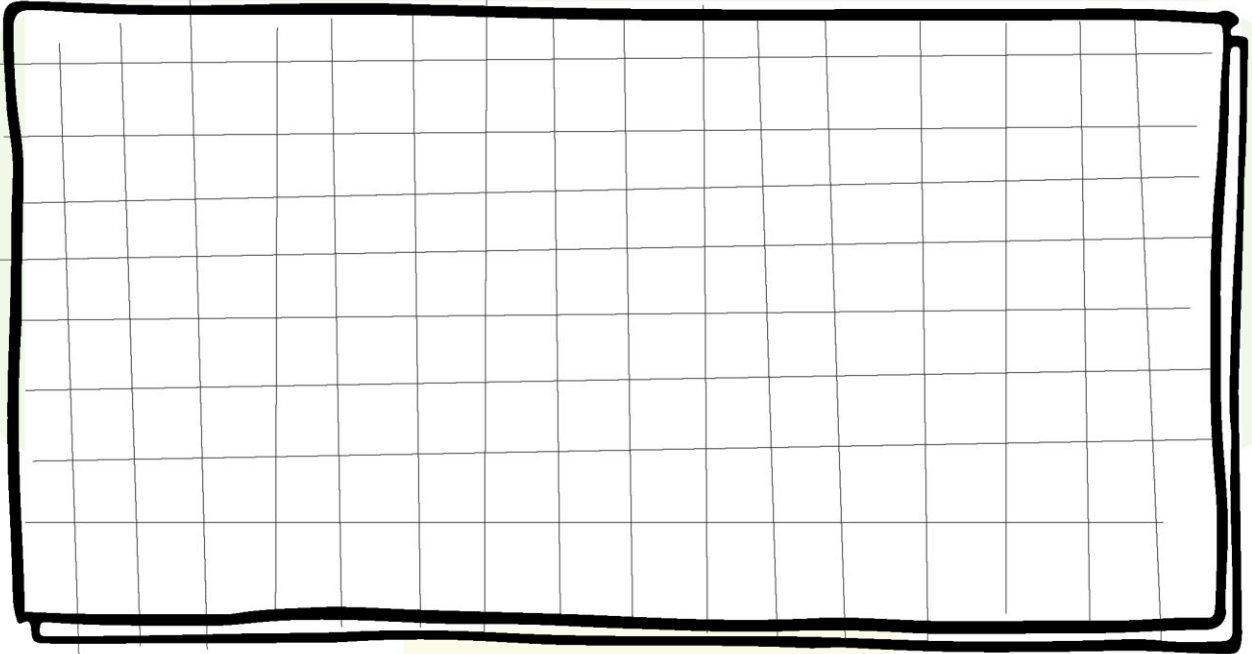
Έκτη στροφή, κάνουν  
το ταμπουρίνο  
μαξιλάρι και  
χαλαρώνουν.

Πέμπτη στροφή,  
όπως η πρώτη και η  
τρίτη.



Play and share

**Ζωγράφισε το έργο σου!**



Έπαιξα/μοιράστηκα το έργο μου με \_\_\_\_\_

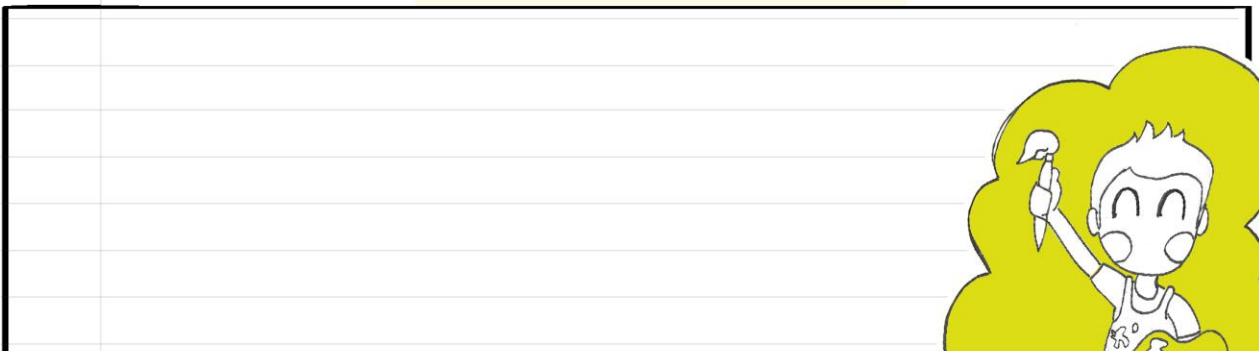
**Επιλέξτε για να απαντήσετε μία από τις παρακάτω**

Reflect

**ερωτήσεις**

1. Τι συμβαίνει αν βάλουμε πολλές φακές στο αυγό;
2. Τι συμβαίνει αν βάλουμε λίγες φακές στο αυγό;
3. Με τί άλλο θα μπορούσαμε να γεμίσουμε το αυγό;

Με πόσα αστέρια θα  
βαθμολογούσες τη  
δραστηριότητα;







# School Workshop

## Imagine

Ζωγράφισε ή βάλε μια φωτογραφία της κατασκευής σου

## Reflect

Διάλεξε μια από τις ερωτήσεις και απάντησέ την

1. Από τι πιστεύεις εξαρτάται το ηχόχρωμα του κάθε μέρους του τυμπάνου;
2. Ποιος πιστεύεις ότι είναι ο στόχος του κάθε μέρους του τυμπάνου;
3. Πόσο δημιουργικός ήσουν κατά την διάρκεια της διαδικασίας;

Πόσα αστέρια δίνεις  
στην εργασία σου;  
Χρωμάτισέ τα

