



# Home learning

## We will learn...

- ❑ Θα μάθουμε να κατασκευάζουμε ένα μουσικό όργανο, το τύμπανο, από ανακυκλώσιμα υλικά.
- ❑ Θα αναπτύξουμε διάφορες δεξιότητες όπως της λεπτής κινητικότητας, διαχωρισμός ηχοχρωμάτων, συγχρονισμό.
- ❑ Θα ευαισθητοποιηθούμε στο θέμα της ανακύκλωσης.
- ❑ Θα κατανοήσουμε μουσικούς όρους.
- ❑ Θα μάθουμε να αλληλεπιδρούμε και να επικοινωνούμε μέσω της μουσικής.

Σχετικές ιδέες που πρέπει να έχουμε πριν ξεκινήσουμε

## Connections

Ξέρουμε ήδη πώς να φτιάχνουμε μουσικούς ήχους με το σώμα μας( σαν κρουστό όργανο )νιώθοντας τον ρυθμό.

Τώρα θα αναπτύξουμε αυτή την ικανότητα με μουσικά όργανα που μπορούν να παράγουν παρόμοιους ήχους με πραγματικά όργανα. Θα αναπτύξουμε επίσης την ιδέα να αξιοποιήσουμε ανακυκλώσιμα υλικά για να φτιάξουμε κάτι νέο και χρήσιμο. Τέλος, θα δημιουργήσουμε μία μπάντα και θα κάνουμε πράξη τις νέες μας ικανότητες.



Get ready!



## Materials

Τρέκαρε τα υλικά που διαθέτεις

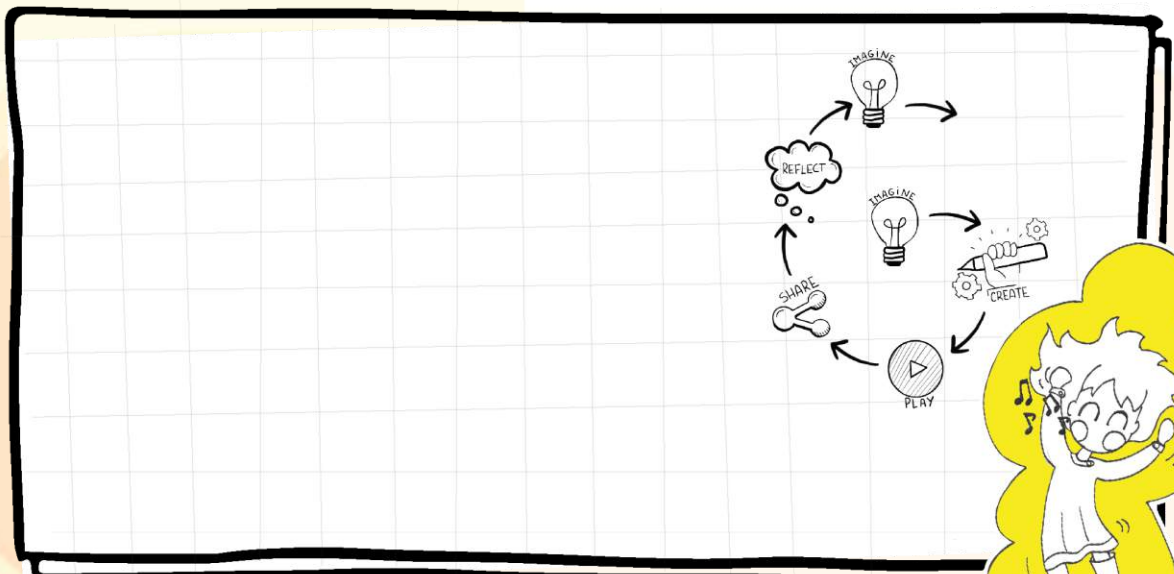
- Κουτιά από πλαστικό και αλουμίνιο
- Χαρτοταινία
- Κορδέλα 90 εκ. περίπου
- Ψαλίδι
- 2 Ξυλάκια μυτερά
- 2 φελλούς

Tick the materials that you already have

Other materials

Σου λείπει κάποιο υλικό; Με τι θα μπορούσες να το αντικαταστήσεις; Θα χρησιμοποιήσεις άλλα συνοδευτικά υλικά; Ανάφερε τα

Imagine Τι μουσική ή θεατρική παράσταση φαντάζεσαι με τα υλικά αυτά; Ζωγράφισέ τη



Let's create!

Ακολουθήσε τις οδηγίες και ζήτη την επίβλεψη ενός ενήλικα αν χρειαστεί.

1 – Τοποθετώ τα κουτιά με την επιθυμητή επιφάνεια ν' ακουμπάει στον πάγκο εργασίας και ενώνω τα κουτιά μεταξύ τους με χαρτοταινία.



2 – Γυρνάω την κατασκευή ανάποδα κι έρχονται στην πάνω μεριά οι επιφάνειες που θα χτυπάμε.

3 – Μετράω την κορδέλα και την κόβω ανάλογα με το ύψος μου ( 90 εκ. περίπου).



4 – Κολλάω την κορδέλα στα δύο πλαϊνά της κατασκευής με την χαρτοταινία.



5 – Καρφώνω τα ξυλάκια μέσα  
στους φελλούς σε βάθος 2  
εκατοστών περίπου.



6 – Το τύμπανο είναι έτοιμο.



7 - Οδηγίες

8 - Οδηγίες



## Play and share

Ζωγράφισε ή βάλε μια φωτογραφία της κατασκευής σου

Μοιράστηκα την εργασία μου με τον / την \_\_\_\_\_

## Reflect

Διάλεξε μια από τις ερωτήσεις και απάντησέ την

1. Σου άρεσε η διαδικασία;
2. Είχες κάποια δυσκολία; Πώς την ξεπέρασες;
3. Πώς χρησιμοποίησες το όργανο που έφτιαξες;

Πόσα αστέρια δίνεις  
στην εργασία σου;  
Χρωμάτισέ τα





# School Workshop

*Imagine* **Συγράφισε ή βάλε μια φωτογραφία της κατασκευής / παράστασής σου**

The diagram illustrates a creative cycle: **IMAGINE** (lightbulb) leads to **REFLECT** (thought bubble), which leads to **SHARE** (two hands), which leads to **PLAY** (play button), which leads to **CREATE** (hand with pencil and gears), which then loops back to **IMAGINE**. A cartoon character with glasses and a yellow cloud-like background is positioned to the right of the grid.

*Reflect*

**Διάλεξε μια από τις ερωτήσεις και απάντησέ την**

1. Από τι πιστεύεις εξαρτάται το ηχόχρωμα του κάθε μέρους του τυμπάνου;
2. Ποιος πιστεύεις ότι είναι ο στόχος του κάθε μέρους του τυμπάνου;
3. Πόσο δημιουργικός ήσουν κατά την διάρκεια της διαδικασίας;

Πόσα αστέρια δίνεις  
στην εργασία σου;  
Χρωμάτισέ τα



A large grid area for writing answers, with a cartoon character on the right.